



Abril 2023

La Asamblea de Delegados de la Asociación de Padres y Profesores del Condado de Montgomery aprueba una nueva resolución sobre el equilibrio digital

Las familias del mayor distrito escolar de Maryland combaten el exceso de tiempo frente a la pantalla y la pérdida de aprendizaje aprobando la primera Resolución sobre Equilibrio Digital del país dirigida por los padres.

La Resolución fue adoptada sin enmiendas en la reunión del 24 de enero de la Asamblea de Delegados del Consejo de Asociaciones de Padres y Maestros del Condado de Montgomery (que representa a 210 escuelas), y sirve como modelo nacional para ayudar a revertir los efectos que el tiempo de pantalla puede tener en el aprendizaje, la atención, la salud física y el bienestar mental.

La Resolución se inspiró en la ley HB1110 de Maryland, que obligaba a aplicar las Mejores Prácticas Digitales en las aulas. "La preocupación por las pantallas comenzó mucho antes de la pandemia, pero aumentó cuando el aprendizaje virtual se hizo obligatorio", dijo la ex presidenta del comité MCCPTA, Lisa Cline, que redactó la Resolución. "Como el distrito luchó para educar a los estudiantes durante los cierres sin precedentes, la Resolución perdió fuerza", dijo, "Entonces, MCCPTA Currículo y Tecnología Comités recogió y corrió con ella. A medida que la íbamos negociando, las historias sobre alumnos 'torturados' por el aprendizaje sedentario nos decían que teníamos que hacerla realidad."

Un estudio publicado en JAMA Pediatrics reveló que los adolescentes pasaban 7,7 horas al día delante de una pantalla, el doble que antes de la pandemia. YNWEA descubrió un descenso significativo en el cumplimiento de los objetivos educativos durante la pandemia: 5 millones de estudiantes, de 3º a 8º curso, sólo alcanzaron el 70% de los avances en lectura y el 50% en matemáticas.

Evelyn Chung, presidenta del Comité de Planes de Estudios de la MCCPTA, afirma: "La mayoría de nosotros hemos experimentado en carne propia el impacto de la sobrecarga digital. He oído a muchas familias que quieren recuperar la enseñanza interactiva, creativa y práctica. El mercado está inundado de productos digitales, pero a menudo no son la mejor opción para favorecer la comprensión y la atención. Nuestro Comité aboga firmemente por la educación tecnológica, pero eso no significa estar todo el día delante de pantallas. Debemos priorizar la educación sobre la comodidad".

La Resolución solicita las siguientes acciones de MCPS:

Limitar sistemáticamente el tiempo de pantalla en las aulas, a menos que proporcione un beneficio educativo o apoye a aquellos que reciben servicios o adaptaciones.

Completar y publicar las propias Mejores Prácticas Digitales de MCPS iniciadas hace años.

Supervisar el tiempo de pantalla y los recursos digitales para asegurarse de que son intencionales,



Abril 2023

apropiados para la edad y académicamente ventajosos.

Capacitar al personal para monitorear a los estudiantes en busca de síntomas de tiempo de pantalla excesivo.

Ofrecer alternativas fuera de línea que sean fácilmente accesibles y no excluyan o avergüencen al niño.

Seleccionar planes de estudios que incluyan materiales no digitales actualizados siempre que sea posible.

Elaborar orientaciones curriculares que incluyan materiales físicos, como libros, educación al aire libre y aprendizaje práctico.

Reducir al mínimo las pruebas digitales, que pueden ser estresantes y conducen a la práctica digital.

Utilizar de inmediato recursos impresos en las escuelas primarias, desalentar el tiempo frente a la pantalla y los juegos digitales como recompensas o descansos, y garantizar que haya rompecabezas y libros no digitales disponibles para el tiempo libre.

Meredith Salita, madre de MCPS, afirma: "Mi hijo (estudiante de último curso) vio la votación y dijo que ojalá se hubiera hecho a tiempo para que él pudiera beneficiarse, aunque se siente muy aliviado de tener una clase en la que no se utilizan vídeos como contenido. Quiero que todos mis hijos descansen de la tecnología después de la escuela, pero el Chromebook sale para la tarea y se siente como si tuviera las manos atadas."

La presidenta del Comité de Tecnología de MCCPTA, Gail Ravnitzky Silberglied, está de acuerdo: "Los padres están angustiados por los efectos que están viendo del uso excesivo de la pantalla, incluida la fatiga visual, la interrupción del sueño, la adicción a la pantalla, la mala escritura, el déficit de atención y la reducción de los resultados del aprendizaje. Estoy orgulloso de que la MCCPTA se haya hecho cargo de esta cuestión. No tenemos un momento que perder".

"Felicitó y agradezco a los presidentes de los comités y a los voluntarios que trabajaron diligentemente para elaborar una resolución que MCCPTA apoya abrumadoramente", afirma la presidenta de MCCPTA, Debby Orsak. "Este es un maravilloso ejemplo de los miembros que apoyan nuestra misión de abogar por todos los niños".